

Рассмотрен
на педагогическом совете
МКОУ «СОШ с.Ек-Никольское»
Протокол № 3 от 09.04.2024г



Утверждено

Директор МКОУ «СОШ с.Ек-Никольское»

О.В.Жилина

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Екатерино-Никольское»
679221, Еврейская автономная область, с. Ек-Никольское, ул. Пограничная, 64.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

1. Информационная справка.

Название учреждения	общеобразовательного	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Екатерино-Никольское»
Тип учреждения		03 - общеобразовательное учреждение
Вид учреждения		Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	форма	Юридическое лицо
Учредитель		Администрация муниципального образования «Октябрьский муниципальный район» Еврейской автономной области
Год основания		1966
Юридический (фактический) адрес		679221 Еврейская автономная область, Октябрьский район, село Ек-Никольское улица Пограничная, 64
Телефон		84266525-4-45
E-mail		eknikschokt@post.eao.ru
Адрес сайта в Интернете		http://ekniksch.nfnkt.ru/
Должность руководителя		Директор
Фамилия Имя Отчество руководителя		Жилина Ольга Викторовна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование		серия 79Л01 № 0000043, регистрационный номер № 922 от 18.10.2013г Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации		Серия 79 А 02 № 0000116 № 676 от 29.12.2016г срок действия до 11.11.2023г
Форма управленческого самоуправления		детская организация «РДДМ», «Орлята России»
Форма государственно-общественного управления		Управляющий совет

У школы имеется филиал: Филиал МКОУ «СОШ с. Ек-Никольское» в селе Столбовое.
Адрес филиала: ЕАО, Октябрьский район, с. Столбовое, ул.Верония, 7а

На конец декабря 2023 года в МКОУ «СОШ с.Ек-Никольское» обучалось 182 человека в массовой школе, 76 человека в классах с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в филиале МКОУ «СОШ с. Ек-Никольское» в с.Столбовое 6 школьников и 8 воспитанников детского сада.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- дошкольное образование;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительного образования.

Общеобразовательная программа школы разработана на основе Федеральной образовательной программы общего образования, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа построена с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации.

2. Результаты деятельности.

Учебный план полностью выполнен, учебные программы реализованы в полном объеме. Практическая часть программ по химии, физике, биологии выполнена. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на школьном сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей через работу ШМО, участие в конкурсах различного уровня, через проблемные семинары и курсы повышения квалификации;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- библиотека;
- психолого-педагогический консилиум (далее – ППК);
- совет профилактики;
- служба медиации;
- служба наставничества;
- центр «Точка роста».

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

№	Административная должность	Фамилия имя отчество	Образование	Стаж работы	
				педагогический	административный
1	Директор	Жилина Ольга Викторовна	высшее	20	15
2	Заместитель директора по УВР	Коренева Людмила Николаевна	высшее	33	14
3	Заместитель директора по УВР	Машукова Елена Ивановна	высшее	35	15
4	Заместитель директора по ВР	Брянская Анна Ивановна	высшее	22	1
5	Заместитель директора по УВР	Козырева Елена Валерьевна	высшее	29	13
5	Заместитель директора по АХЧ	Янушкевич Екатерина Владимировна	среднее профессиональное	0	14

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, электронный журнал), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Осуществляется коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через взаимопосещение уроков учителями-предметниками, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- итоги государственной итоговой и промежуточной аттестации, а так же ВПР;
- отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса;
- взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Один из важных показателей работы школы – аттестация учащихся. В 2023 году все обучающиеся 9, 11 классов были допущены к ГИА.

Итоговая государственная аттестация учащихся 9, 11 классов.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации.

Проводилась разъяснительная работа среди учащихся и их родителей через родительские собрания и классные часы. Особое внимание было обращено на процедуру проведения экзамена, подачу апелляции, получении результатов экзаменов, правилах поведения во время экзамена.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 22 ученика. К экзаменам были допущены все ученики, получив «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Обязательными являются экзамены по русскому языку и математике, два предмета по выбору учащихся. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Выбор предметов

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
География	4	26,6	9	100	8	36,3
Химия	4	26,6	0	0	6	27,2
Обществознание	7	46,6	9	100	14	63,6
Информатика	-	-	-	-	3	13,6
Физика	-	-	-	-	2	9
Биология	-	-	-	-	6	27,2
История	-	-	-	-	1	4,5

Результаты ГИА в 9 классе.

предметы	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	%
----------	------------	-----	-----	-----	-----	------------	---

	сдававших					обученности	успеваемости
Русский язык	22	1	5	15	1	32	95,4
Русский язык (пересдача осень)	1	-	1	-	-	100	100
Математика	22	-	2	19	1	14	95,4
Математика (пересдача осень)	1	-	1	-	-	100	100
География	8	-	3	5	-	37,5	100
Обществознание	17	-	1	14	2	5,8	88,2
(пересдача осень)	2	-	-	2	-	0	100
Химия	6	-	2	4	-	33,3	100
Информатика	3	1	1	1	-	66,6	100
Физика	2	-	-	2	-	0	100
Биология	7	-	4	3	-	57,1	100
История	1	-	-	1	-	0	100

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В 2023 году учащиеся 11 класса в количестве 5 человек успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл
Русский язык	8	70	4	43	5	69
Математика	2 профиль	86	4	2,75	4 1 профиль	4 40
Биология	3	38	2	31	1	52
Химия	-	-	-	-	1	44
Обществознание	7	54	-	-	2	52
Информатика	-	-	-	-	1	40

Порог успешности по русскому языку и математике преодолели все учащиеся.

Всероссийские проверочные работы 4 класс

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования за курс 4 класса, проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Математика

Год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2021	16	3	4	6	3	56,2	81,2
2022	15	3	7	5	0	33,3	80
2023	10	3	2	5	0	50	70

Анализ усвоения базовых тем показал, что учащиеся с данной работой справились. Умеют извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, вычислять периметр фигуры, площадь прямоугольника. Учащиеся не смогли применить математические знания для решения учебно-практических задач.

Русский язык

2021	21	5	10	6	0	28,5	76,1
2022	20	3	15	2	0	10	85
2023	20	5	5	9	1	50	75

Русский язык 7 класс

год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2021	23	17	6	0	0	0	0
2022	22	9	13	0	0	0	59
2023	19	6	10	3	0	15,7	68,4

Математика 7 класс

год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2021	22	5	12	5	0	22,7	77,3
2022	21	2	19	0	0	0	90,4
2023	19	1	10	6	2	42,1	94,7

Английский язык 7 класс

год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2021	23	3	20	0	0	0	0
2022	18	0	17	1	0	5,5	100
2023	19	0	17	2	0	10,5	100

Русский язык 8 класс

год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2023	22	7	10	5	0	22,7	68,1

Математика 8 класс

год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2023	22	3	17	2	0	9	86,3

Оценка организации учебного процесса.

На 31 декабря 2023 года в учреждении обучалось 263 ученика.

ступени образования	кол-во классов	количество обучающихся	на «4» и «5»	% качества знаний
1 ступень	4 массовая школа	85	27	39,1
	2 класса комплекта в филиале	6	2	33,3
	4 у\о	11	4	44,4
2 ступень	5 массовая школа	94	12	12,7
	5 у\о	64	26	40,6
3 ступень	1 массовая школа	3	0	0

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 3,2%.

Год	Всего учащихся в массовой школе	«5»	«4»	Всего «5» и «4»	% качества
2021	183	0	30	30	19,4% без 1 класса и филиала
2022	183	3	43	46	27,2% без 1 класса и филиала
2023	182	1	39	40	24% без 1 класса и филиала

Четверть	% качества знаний	% успеваемости
3 четверть 2022-2023 уч.г.	23,6	96,1

4 четверть 2022-2023 уч.г.	23,2	94,2
1 четверть 2023-2024 уч.г.	24,1	93,2
2 четверть 2023-2024 уч.г.	24	95,7

Качество знаний по школе стабильное в течение всего 2023 года. Процент успеваемости в среднем составляет 94%. Это говорит об устойчивом качестве образования.

В 2023 году на индивидуальном обучении на дому находились 21 ученик с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учеников данной категории обучало 10 педагогов.

В период с 12 апреля по 15 мая была организована и проведена промежуточная аттестация по всем учебным предметам. Ежегодно обучающиеся школы являются победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году на муниципальном уровне было 4 победителя по русскому языку, ОБЖ, технологии. К сожалению, продолжается снижение участников олимпиадного движения.

Оценка востребованности выпускников.

класс	год	всего обучающихся	зачислено в 10 класс	НПО, СПО
9 класс	2022-2023	22	3	19
		у\о	0	11
11 класс	2022-2023	5	-	3

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учреждение укомплектовано сотрудниками на 100 % согласно штатному расписанию. В образовательном учреждении работает: административно-управленческий персонал - 5 человек; педагогические работники – 36 человек; учебно-вспомогательный персонал - 4 человека; младший обслуживающий персонал – 35 человек, реализуют учебно-воспитательную деятельность педагог – психолог, педагог-логопед, педагог-дефектолог, учителя-предметники имеют профессиональную переподготовку для работы с данной категорией обучающихся.

В образовательной организации на 31.12.2023г обучалось 75 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)),

Персонал учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, обновление, развитие кадрового потенциала;

-

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки результатов их профессиональной деятельности в

учреждении проводится аттестация педагогических работников. По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 21 педагог. 1 педагогический работник прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В школе работает стабильный педагогический коллектив.

Из 37 педагогов - 2 (5 %) - аттестованы на высшую квалификационную категорию, 7 (18,9%) человек имеют первую, соответствие – 28 (75,6 %).

2 педагога - имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 9 педагогов - награждены Почетными грамотами Минобрнауки РФ, медаль за трудовую доблесть – 1 человек, Почетное звание ЕАО «Заслуженный работник ЕАО-1, медаль Доброволец ЕАО-1.

Средний возраст педагогов составляет 54 года.

Методическая работа в школе ведется в разнообразных формах:

общешкольных: работа над единой методической темой; выступления на педагогическом и методическом советах; участие в вебинарах; выступления на конференциях, семинарах различного уровня, заседания методических объединений; предметные недели; единые районные методические дни; индивидуальных: участие в профессиональных конкурсах; публикации в различных методических журналах и интернет-сообществах; совершенствование технологий обучения; взаимопосещение уроков; знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.

В 2023 году педагогами учреждения были разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности, элективных курсов, программ дополнительного образования.

В целом, в МКОУ «СОШ с.Ек-Никольское»

созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы. Таким образом, кадровые условия реализации основных образовательных программ в учреждении достаточные.

Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы в 2023 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; социокультурное; правовое и культура безопасности; интеллектуальное; здоровьесберегающие; трудовое; воспитание семейных ценностей; коммуникативное.
- Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «СОШ с. Ек. - Никольское» 2022-2023 учебный год.

Все направления воспитательной работы реализовывались через модули:

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Организовано и проведено 30 общешкольных мероприятий различной тематики.

Каждый учебный понедельник проводилась церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия проведены в соответствии с календарными праздными и памятными днями.

Дата	Мероприятие	Примечание
01.09.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.
03.09.	Акция «Кораблик Мира»	Цель акции — сформировать в молодежных кругах четко выраженную гражданскую позицию по вопросу противодействия терроризму и экстремизму; призвать участников к бдительности и гражданской ответственности. 5-11 кл.
03.09.	Международная патриотическая акция «Диктант Победы».	«Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. 8-11 кл.
сентябрь	Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - было организовано проведение дистанционных обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ «Внимание! Дети идут в школу!»; - была проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности» - были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-11 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся; - в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видеообращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ
16.09.	Краевая акция «Ставрополье – родное, народное мое»	Детская познавательно игровая программа «Страны детского фольклора» 1-4 кл.
05.10.	Флешмоб «Любимый учитель»	7,8,11 кл.
15.10.	Спортивные соревнования «Вместе с отцом» Дню отца	Роль отца является неоценимой для каждого мальчика и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа – это защита, поддержка и опора. 1-11 кл.

19.11.	Акция «Памятник»	Уборка территории возле памятника «Яшину и Чиркову»
26.11.	Всероссийская Акция посвященная Дню матери «Создание открытки для тебя»	Обучающиеся 1 -7 классов
03.12.	День неизвестного солдата Митинг «Огни Памяти»	Обучающиеся почтили память погибшим солдата
20.01.	Эстафета «Читаем вместе»	27 января 1944 года, была снята блокада Ленинграда которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Приняли участие в эстафете «Читаем вместе». 8-11 кл.
27.01. 23	Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.
08.02.	Акция «МЫ ВМЕСТЕ»	Письмо солдату на СВО
20.04.	"Будущее России - это мы!"	Флешмоб
21.04.	Международный день земли	Акция «Озеленяй» Главная цель праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день люди проводят мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор в парках и на улицах. 8-11 кл.
27.04.	Диктант Победы	Обучающиеся нашей школы пришли проверить свои знания о Великой отечественной войне - её героях, памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-11 кл.
04.05.	Окна Победы	Всемирная акция «Окна Победы».
07.05.	«Письма Победы»	Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО. 1-8 кл.
21.01.	«День памяти жертв Холокоста»	«ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ» по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). 6-8 кл.
02.02.	80 лет со дня окончания Сталинградской битвы	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» обучающихся 7-10 классов. Это Историко - просветительский онлайн проект который реализуется Агентством социальных технологий и коммуникации при поддержке Фонда «История Отечества». Цель проекта - сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне в детско-подростковой молодежной среде 7-11 кл.
08.02.	День Российской науки	Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» 8-10 кл.
15.02.	День памяти воинов - интернационалистов	Урок мужества "Знать и помнить" День памяти, мы вспоминаем не только ветеранов войны в Афганистане, но и 1,5 мил. наших соотечественников, принявших участие более чем в 100 вооруженных конфликтах. Память - это не только сохранение прошлого, но и забота о будущем. 7-11 кл.
22.02.	День защитника Отечества	1-11 кл
17.03.	День воссоединения Крыма с Россией.	Онлайн - экскурсия "История одного полуострова"

		которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностям 1-11 кл.
21.03.	«Международный день леса»	Основной задачей Международного дня лесов являлось привлечение внимания жителей планеты к проблеме сохранения лесов, информирование о значимости лесных экосистем, их подлинном состоянии, основных мерах их защиты и восстановления. 2,11 кл.
09.05.	День Победы	9 мая у мемориала братской могилы состоялся торжественный митинг, приуроченный к 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 1-11 кл.
23.05.	Последний звонок	Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. 1-11 кл.
24.05.	«День славянской письменности»	В нашей школе мероприятия прошли в трёх формах: чтение стихов, интеллектуальная игра "Что бы это значило" интерактивные перемены "Назови слово". Учащиеся узнали о празднике, его истории и значении для культуры России, о развитии славянской письменности с древних времен до наших дней. 1-11 кл.
29.05.	Последний звонок	Пролетел учебный год быстро и незаметно. Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года. До свидания, 2022-2023 учебный год! Всем отличных летних каникул! 1-8,10

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 15 классных руководителей (некоторые учителя имеют два классных руководства).

Составлены планы ВР во всех классах за 2022/2023 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД..

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:
- проектная деятельность (5-11 классы);

- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел;
- методическая помощь.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полу осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы: Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения; интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах и т.д.

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в МКОУ «СОШ с. Ек. – Никольское» реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей), а так же из возможных условий школы. Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление развития личности	Название программы
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», «Семейный бюджет», «Занимательный русский», «Фитилёк»,
Общекультурное	«Юный кулинар», «Кавринг», «Мягкая игрушка», «В мире приложений», Театральный, ДОП «Умелица», «Барбарики»
Духовно-нравственное	«Казачок», «Те, кого мы приручили», «Школа вежливости»
Спортивно-оздоровительная деятельность.	«Теннис», «Юный футболист», «ВПК «Амурец»», «Путешествие на зелёный свет», ОФП
Трудовая деятельность	«В мире профессий»

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 95% %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Школьного Ученического Совета «Школьный Парламент»
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членства в Управляющем совете из числа сотрудников школы, родителей, учащихся и кооптируемых членов совета)
	Деятельность лидеров школы в работе Российского движения школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДШ и лидеров направлений
	ВПК «Амурец» в рамках юнармии, клуб «Казачок»
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны предложениями учащихся класса или по необходимости проведения КТ класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления).

В течение 2022-2023 учебного года : проведено 9 заседаний совета старшеклассников.

В начале сентября было проведено организационное собрание актива, на котором был составлен и утвержден план работы и мероприятий на 2022-2023г. План предусматривает проведение как традиционных школьных мероприятий, так и мероприятий нового формата, связанного с деятельностью РДШ. Осуществлялась работа по регистрации новых участников РДШ.

1 сентября состоялась юбилейная торжественная линейка «День знаний». Кроме того в этот же день была проведена поздравительная акция для педагогов-пенсионеров и бывших работников школы.

9 сентября совместно с учениками 1 и 2 класса прошла акция «Внимание! На дороге дети», направленная на предупреждение дорожного травматизма. В рамках акции ребята подготовили и раздали листовки водителям и пешеходам. Ученики начальной школы выучили стихотворения по ПДД.

23 сентября Щепина Софья и Чуркина Александра посетили собрание активистов РДШ в г.Биробиджан, где представили свои визитки и познакомились с лидерами областного движения РДШ. 24 сентября ученицы посетили Школу юного журналиста, в рамках которой побывали на «Классной встрече» с редактором Биробиджанской звезды.

26 сентября в школе была организована «Осенняя ярмарка». Ребята готовили музыку и конкурсную программу и фотозону для праздника.

12 сентября стартовала деловая игра «Выборы Президента школы 2022». По результатам выборов Президентом школы стала Щепина Софья.

19 октября для учащихся начальной школы был проведён спортивный праздник «Папа и я – спортивная семья», посвящённый Дню отца.

21 октября совместно с 6-ми классами проведена акция «Нет забытых могил». Ребята и педагоги привели в порядок территорию, прилегающую к Братской могиле Яшина и Чиркова.

3 ноября ко Дню народного единства активисты детской организации под руководством президента провели для ребят 1-5 классов мастер-класс «Единство в наших сердцах». Ребята вспомнили историю праздника и изготовили открытку-топпер.

17 ноября в школе прошла акция «Сделай правильный выбор». Агитбригады 5-11 классов подготовили выступления на тему здорового образа жизни отказа от вредных привычек. Ученики начальной школы подготовили рисунки и плакат.

В рамках работы по направлениям РДШ с 30 ноября по 3 декабря ученики 5 класса – Семёновский С., Пысь А. и Хомякова К. приняли участие в онлайн-квесте ко Дню неизвестного солдата и получили сертификаты участников.

Также 1 декабря Алиса Пысь приняла участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отечества – 2022. Алиса записала видео о героическом поступке Золотарёва Даниила.

5 декабря активисты РДШ провели классный час с элементами квеста «РДШ - старт в будущее» для учеников 5 класса. Ребята рассказали младшим товарищам об истории, целях и основных направлениях работы организации, а также провели квест-игру между двумя командами, в ходе которой пятиклассники выполняли задания и знакомились с четырьмя направлениями РДШ.

8 декабря Хомякова Ксения приняла участие во всероссийской акции «Конституция в картинках». Ксения изобразила в рисунке права и свободы человека.

10 декабря активисты детской организации: Чуркина А., Кузнецова В., Семёновский С., Карпенко К., Хомякова К. выезжали в г.Биробиджан на «Зимний Фестиваль РДШ», на котором были подведены итоги работы организации за год.

12 декабря в школе прошла линейка, посвящённая Дню Конституции.

В этот же день в школе была объявлена акция по сбору сладких подарков для детей из малоимущих семей «Согреем детское сердечко». Всего предстоит поздравить 5 детей.

Также в преддверии нового года среди 1-11 классов проходил конкурс «Новогодние окна», а ребята из детской организации принимали участие в украшении школы.

28 декабря для учеников 1-11 классов состоялся новогодний вечер «Вечеринка в стиле 90-х».

15 февраля в школе состоялось мероприятие для 8-9 классов «Солдат войны не выбирает», посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества. Ребята читали стихи, смотрели видеоролики и вспоминали героев Афганской и Чеченской

кампании. Также вспомнили земляка Пономарева Э.С., погибшего в Чечне. В фойе на первом этаже была оформлена выставка «Герои Отечества», где также размещена фотография и информация о Матвеевом Тимофее.

22 февраля была проведена конкурсная и поздравительная программа «Богатырский турнир» Дню Защитника Отечества. В соревнованиях приняли участие две команды: команда учеников 8-9 классов и команда сотрудников школы.

6 марта в преддверии Международного женского дня прошла весёлая конкурсная программа «Классные девчонки» среди 1-4 классов. Две команды девочек «Мастерицы» и «Весёлые девчата» соревновались за звание самых ловких и умелых. 17 марта ученики 6 и 7 классов приняли участие в школьной конференции «Россия и Крым: история и современность», посвящённой девятой годовщине Крымской весны. Ребята подготовили доклады и презентации об истории, географии и достопримечательностях полуострова, посмотрели видеосюжет о том, как проходило присоединение, а также участвовали в интерактивной игре.

Проводился конкурсы и акции: фотографий «Осенний портрет нашего класса», конкурсная акция «Цепочка добрых дел», акция «Стоп ВИЧ/СПИД», акции «Конституция в картинках», акция «Сообща, где торгуют смертью», акция «Вам любимые»

Регистрация первичного отделения РДДМ в школе и регистрация участников организации «Движение первых» и учеников начальной школы по программе «Орлята».

Проведенные мероприятия освещались на школьной странице ВКонтакте.

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и другие.	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май

Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения Вместе Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Экскурсия в многопрофильный лицей с.Амурзет Встреча с представителями Дальневосточного юридического института МВД России.	март
Экскурсии на предприятия села с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей: - метеостанция; - отделение почтовой связи;- пограничная застава.	
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: «Юный кулинар», «ВПК Амурец»	в течение года

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023/24 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Советы работали согласно плану на 2022/2023 учебный год, каждую четверть были

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Безопасный интернет» «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей. «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; оказание помощи в организации питания учащихся.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2021/2022 учебного года и 2022/2023, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе было зарегистрировано 3 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023/2024 учебном году:

1. Продолжить работу родительского комитета родителей в 2023/2024 учебном году
2. Классным руководителям в 2023/2024 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
3. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует один раз в четверть Совет профилактики.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

В течение года проводились беседы и мероприятия по профилактике буллинга, суицида, безопасность в сети интернет, дорожно- транспортного поведения на дорогах, безопасности на железной дороге.

На внутришкольном учете состоит 1 человек и на учёте в ГДН 8 человек. соц. педагог Кислицына М.Д. отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становятся алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022/2023 учебном году были проведены Профилактические дни и недели: Профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»; Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»; Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды

нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»; Неделя правовой помощи детям «Равноправие»; День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»; День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»; Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»; Месячник здоровья «Здоровье для всех»; Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»; День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»

Мероприятия по безопасности в школе в 2022/23 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Выводы:

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы, как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Организация предметно-пространственной среды окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля,

создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022/2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Материально-техническая база МКОУ «СОШ с.Ек-Никольское»

Тип здания: А

- проект на 430 мест.
- общая площадь: 2920 кв.м.
- интернат – 1 (9 жилых комнат)
- всего помещений в здании – 36, в том числе:
- учебных кабинетов - 20
- лабораторий – 2
- компьютерный класс – 1
- мастерские – 2
- спортивный зал- 1
- библиотека – 1
- медицинский кабинет – 2
- гардероб – 1
- административные помещения – 3 (кабинеты заместителей директора – 2, кабинет директора-1)

- кабинет секретаря - 1
- столовая на 100 посадочных мест – 1
- стадион – 1 (волейбольная площадка, футбольная площадка, место для прыжков, метания мяча)
- спортивная площадка с тренажерами

Филиал в с.Столбовое.

Тип здания: А

- проект на 100 мест.
- общая площадь: 2500 кв.м., в том числе занято школой и детским садом - 1751кв.м
- учебных кабинетов - 4
- спортивный зал- 1
- библиотека – 1
- медицинский кабинет – 1
- гардероб –1
- административные помещения – 1
- столовая на 24 посадочных мест – 1

Наличие технических средств обучения:

№ п/п	наименование	количество
1.	АРМ учителя	23
2.	Компьютеры учащихся	59
3.	МФУ	13
4.	Принтер	2
5.	Мультимедийный проектор	14
6.	Телевизоры	5
7.	DVD	3
8.	Музыкальная колонка	1
9.	Музыкальный центр	1
10.	Экраны	17
11.	Компьютеры администрации	7
12.	Ноутбук	67
13.	Локальная сеть с выходом в Интернет	0
14.	Интерактивная доска	6

Антитеррористическая деятельность

В МКОУ «СОШ с. Ек-Никольское», руководствуясь положениями федерального закона № 130 от 25. 07.1998 г. «О борьбе с терроризмом», в соответствии с рекомендациями ГУВД и Региональной антитеррористической комиссии Еврейской Автономной Области изданы приказы «О назначении ответственных лиц за выполнением мероприятий по антитеррористической защищенности образовательного объекта»; «Об организации пропускного режима», на основании которого:

- Доступ на территорию и в помещения образовательного учреждения преподавателей, обслуживающего персонала, обучающихся и их родителей, других посетителей осуществляется в соответствии с Положением «Об организации пропускного режима»

- Пропуск на территорию и в помещения МКОУ «СОШ с. Ек-Никольское» посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей.

- Посещение МКОУ «СОШ с. Ек-Никольское» во время учебных занятий запрещено.

Пропуск посетителей разрешается только во время перемен или по окончании уроков учебной смены с разрешения директора школы.

- Производится обход территории образовательного учреждения дежурных МКОУ «СОШ с. Ек-Никольское» ежедневно перед началом учебного процесса и после окончания занятий, о чём делаются соответствующие записи в журнал;
- При необходимости осмотр территории и помещений МКОУ «СОШ с. Ек-Никольское» осуществляется по учащённому графику;
- Все учащиеся и сотрудники школы прошли инструктаж по антитеррористической безопасности, о чем сделаны записи в журнале проведения инструктажа по антитеррористической безопасности;
- Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.
- Въезд транспортных средств на территорию школы строго запрещен. На въезде стоят знаки. Территория школы огорожена забором.
- В зданиях школ, пришкольного интерната, а также на территории школ установлена система видеонаблюдения.

Показатели
деятельности МКОУ «СОШ с. Ек-Никольское», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	263 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84\31,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	124\47,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10\3,8%
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 (из них 9 внешних совместителей)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28\60%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28\60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18\38,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18\38,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1\2%
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27\57,4%
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0\0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23\48,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47\100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47\100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	242\92%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5кв.м