

**2.3. Федеральная программа воспитания НОО**

Календарный план воспитательной работы будет реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательная организация вправе с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

2.3.1. Пояснительная записка.

 Рабочая программа воспитания МКОУ «СОШ с.Ек-Никольское» (далее - Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания ООП НОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

 Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы.

2.3.2. Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

 Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

 Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

 Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

 Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

 **Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

 **Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

**Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

**Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

 **Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

 **Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**(Приложение № 4)**

 **Календарный план воспитательной работы МКОУ «СОШ с.Ек-Никольское»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |
| --- |
|  |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **сроки** | **ответственные** |
| **1.** | **Урочная деятельность** |
| 1.1. | Согласно Рабочих программ учебных предметов |
| **2.** | **Внеурочная деятельность** **(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)** |
| 2.1. | Разговоры о важном | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 2.2 |  |  | Сентябрь-май | Школьный координатор, классные руководители |
| **3.** | **Дополнительное образование** |
| 3.1 | «Шахматы» | 1-4 |  | Руководители кружков |
|  | «Футбол» | 1-4 |  |
|  | «Умелица» | 1-4 |  |
|  | «ОФП» | 1-4 |  |
|  | «БарБарики» | 1-4 |  |
| **4.** | **Классное руководство** **(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **сроки** | **ответственные** |
| 4.1 | Заседание МО классных руководителей | 1-4 | 30 августа, 1 раз в четверть по отдельному плану | Заместитель директора по ВР |
| 4.2 | Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| 4.3 | Составление(редактирование) социального паспорта. Разработка индивидуальных планов с детьми «Группы риска»  | 1-4 | До 20 сентября | Классные руководители, социальный педагог. |
| 4.4 | Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП. | 1-4 | До 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 4.5 | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 4.6 | Организация дежурство класса по школе | 1-4 | По графику | Классные руководители, старшая вожатая |
| 4.7 | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 4.8 | Сплочение коллектива класса | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 4.9 | Индивидуальная работа с учащимися | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 4.10 | Работа с родителями учащихся или их законными представителями | 1-4 | Сентябрь-май (ежедневно через ГИС ЭО, родительские собрания) | Классные руководители |
| 4.12 | Прогноз летней занятости обучающихся | 1-4 | март | Классные руководители |
| 4.13 | Анализ работы воспитательной работы с классом за год. | 1-4 | До 5 июня | Классные руководители |
| **5.** | **Основные школьные дела** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **сроки** | **ответственные** |
| 5.1 | Поднятие флага РФ | 1-4 | Сентябрь – май (еженедельно) | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| 5.2 | Праздник «День Знаний»1 - праздничные классные часы |  | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| 5.3 | Профилактика ПДД, пожарная безопасность, интернет, инструктажи | 1-4 | сентябрь | Советник директора по ВР, классные руководители |
|  | «Посвящение в первоклассники» | 1 | сентябрь | Классный руководитель, старшая вожатая |
|  | «Совет профилактики» |  | 1 раз в четверть(По отдельному плану) |  |
| 5.4 | «Осенняя ярмарка» Выставка поделок «Дары Осени»  | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| 5.5 | День здоровья. Общешкольный кросс | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности | 1-4 | 8 сентября | Старшая вожатая, классные руководители |
| 5.6 | День учителя. Концертная программа. Выступление от каждого класса  | 1-4 | октябрь | Старшая вожатая, классные руководители |
|  | День отца Спортивные соревнования «Если папа-капитан» | 1-4 | октябрь | классные руководители Руководитель спортивного Клуба, старшая вожатая  |
| 5.8 | День народного единства | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| 5.9 | «День матери». Концертная программа  | 1-4 | ноябрь | Старшая вожатая, классные руководители |
| 5.10 | Шахматный турнир | 1-4 | ноябрь | классные руководители Руководитель спортивного Клуба, |
|  | День толерантности |  | ноябрь | Старшая вожатая, классные руководители |
|  | День отказа от куренияАкция «Мы за ЗОЖ» |  | ноябрь | Старшая вожатая, классные руководители |
|  | Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка |  | ноябрь | Старшая вожатая, классные руководители |
|  | «Новогодний бум» | 1-4 | декабрь | Старшая вожатая, классные руководители |
| 5.11 | Есть мужество доступное не многим.  | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители. |
|  | Мероприятия, посвященные дню «Блокады Ленинграда»:«Гвоздика Памяти» - акцияКнижная выставка «Был город-фронт, была блокада» митинг «900 дней одного города»  | 1-4 | январь | Старшая вожатая, классные руководители |
| 5.13 | Участие в оборонно-спортивном месячнике (по отдельному плану) | 1-4 | февраль |  |
|  | День героя антифашиста | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители. |
|  | Мероприятия, посвященные дню воинской Славы России |  | 2 февраля | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители. |
|  | Квест- игра по ПДД | 1-4 |  |  |
|  | Как это было: Крым и Россия | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, школьный библиотекарь, классные руководители |
|  | Международный день 8 марта | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
|  | Праздник детской книжки | 1-4 | март |  |
|  | День здоровья. | 1-4 | апрель | Руководитель спортивного клуба, старшая вожатая, классные руководители |
|  | Выставка декоративно-прикладного искусства» |  |  |  |
|  | Смотр строя и песни | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
|  | Мероприятия, посвященные дню космонавтики | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
|  | Общешкольный кросс «В здоровом теле-здоровый дух» | 1-4 | май | Руководитель спортивного клуба, классные руководители |
|  | Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор» | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
|  | Мероприятия, посвященные дню ПобедыАкция «Журавлики» | 1-4 | Апрель-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
|  | Праздник «Последнего звонка» | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители 9 классов. |
| **6.** | **Внешкольные мероприятия** |
| 6.1 | Мероприятия «Орлята» | 1-4 | В соответствии с планом «Орлята» | Советник , старшая вожатая |
| 6.2 | **Благотворительные акции:**Акции:«Поздравь пенсионера» (октябрь)«Мы за ЗОЖ» (ноябрь),«Цепочка добрых дел» (декабрь),«Каждый может стать Дедом Морозом» (январь),«Покормите птиц зимой» (декабрь-февраль),«Письмо солдату» (февраль)«Журавлик» (май) | 1-4 | Сентябрь-май | Старшая вожатая |
| 6.4 | Участие в конкурсе «Безопасное колесо» | 3-4 | март |  |
| 6.5 | Месячник по охране труда. Предупреждение травматизма. Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | 5-9 | апрель | Специалист по охране труда |
| **7.** | **Организация предметно-пространственной среды** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **сроки** | **ответственные** |
|  | Обновление стенда «Гордость школы» | 1-4 | До 1 октября | Заместитель директора по ВР |
|  | Оформление классных уголков |  | До 15 сентября | Классные руководители |
| 7.2 | Новый год. Оформление окон, Конкурсы. Фотозона. | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| 7.3 | Оформление выставки декоративно-прикладного искусства | 5-9 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| 7.4 | Книжная выставка «Россия и Крым, снова вместе» | 5-9 | март | Библиотекарь, классные руководители |
|  | Тематические выставки в школьной библиотеке (в соответствии с планом работы библиотекаря) |  | В течение года | Школьный библиотекарь |
|  | Тематическое оформление рекреаций и фойе школы |  | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители |
|  | Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает- траекторию здоровья» |  | апрель | Старшая вожатая, классные руководители. |
|  | Фото-выставка «Все профессии хороши, выбирай на вкус» |  |  |  |
| **8.** | **Взаимодействие с родителями** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **сроки** | **ответственные** |
| 8.1 | Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания | 1-4 | По плану работы комиссии | Заместитель директора по ВР |
| 8.2 | Индивидуальные консультации с классным руководителем | 1-4 | В течение учебного года по согласованию во внеурочное время | Классные руководители |
| 8.3 | Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом | 1-4 | В течение учено года по графику | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог |
| 8.4 | **Общешкольные родительские собрания:**«Семья и школа: взгляд в одном направлении» (сентябрь);«Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения» (ноябрь); «Особенности воспитания и социализации школьников» (январь)«От успехов в школе к успехам в жизни» (март-апрель) | 1-4 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР |
|  | Заседание родительских комитетов в классах | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Информирование родителей на сайте школы  | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| **9.** | **Самоуправление (на уровне класса)** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **сроки** | **ответственные** |
| 9.1 | Выбор актива класса | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 9.2 | Организация и проведение классных мероприятий | 1-4 | В течение года, в соответствии с планом Классные руководители | Классные руководители |
| **9.3** | Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство) | 1-4 | В течение года, в соответствии с планом Классные руководители | Классные руководители |
| **10.** | **Профилактика и безопасность** |
| 10.1 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | 1-4 | 3 сентября | Старшая вожатая, классные руководители |
| 10.2 | Неделя безопасности по дорожному Движению. | 1-4 | сентябрь | Старшая вожатая, классные руководители |
| 10.3 |  «Подросток и закон»-15 минутки по планам кл. руководителей. | 1-4 | 1 раз в месяц | Социальный педагогКлассные руководители |
| 10.5 | Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ | 1-4 | Сентябрь-май | Старшая вожатая, классные руководители |
| 10.6 | Объектовая тренировка, учебные эвакуации. | 1-4 | В течение года | Ответственный по безопасности, классные руководители |
| 10.7 | Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма. | 1-4 | Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май | Ответственный по безопасности, классные руководители |
| 10.9 | Беседы о правилах ПДД, ППБ, соблюдении Устава школы и о правилах поведения в общественных местах, водных объектах. |  | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 10.10 | Заседание «Совета профилактики» | 5-9 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР, социальный педагог. |
|  | «Безопасность в период каникул»Правила безопасного поведения на летних каникулах (Инструктажи, поведение на ЖД транспорте ) | 5-9 | Перед каникулами | Классные руководители |
|  | Неделя правовых знаний | 5-9 | декабрь | Библиотекарь, вожатая, классные руководители» |
|  | Мероприятия по профилактике ПАФ |  | 1 раз в четверть | Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **11.** | **Профориентация (по отдельному плану)** |
| 11.2 | Циклы профориентационных часов |  | В течение года | Ответственный координатор «Билет в будущее» |
| 11.3 | «Азбука профессий» |  | В течение года | Классные руководители |
| 11.4 | Тематические экскурсии на предприятия |  | В течение года | Ответственный координатор «Билет в будущее» |
| 11.5 | Тематические уроки с приглашением специалистов |  | В течение года | Классные руководители |
|  | Просмотр видео-уроков на сайте «ПроеКТОриЯ» | 1-4 | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| 11.8 | Фото-выставка | 1-4 | январь | Старшая вожатая, классные руководители |
|  | Проектная деятельность  | 1-4 | В течение года | Учителя предметники, классный руководитель |
| **12.** | **Школьные медиа** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 12.1 | Ведение группы социальной сети«ВКонтакте», «группа Одноклассники» | 1-4 | Не реже 1 раза в неделю | Классные руководители |
| 12.2 | Освещение школьных событий (сайт школы) | 1-4 | Сентябрь-май | Советник директора по ВР, старшая вожатая |
|  | Фото репортажи со школьных мероприятий | 1-4 | В течение года | Советник директора по ВР, старшая вожатая |
| **13.** | **Детские общественные организации** |
| 13.1 | Деятельность «Орлята | 5-9 | В течение года | Советник директора по ВР |
|  | «Деятельность волонтерского клуба» | 1-4 | В течение года | Старшая вожатая, рук.клуба |
| 13.2 | Дни единых действий | 1-4 | В течение годаПо плану РДДМ | Советник директора по ВР, классные руководители |
| 13.3 | Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов, флешмобов | 1-4 | Сентябрь-май | Старшая вожатая |
| 13.4 | Деятельность клуба «Казачок» (по отдельному плану) | 1-4 | Сентябрь-май | Руководитель клуба,Классные руководители |
| 13.5 | Детско-юношеская Военно-спортивная игра «Зарница» | 1-4 | Февраль-март | Руководитель клуба,Классные руководители |
| **14.** | **Культурный норматив школьника** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 14.1 | Тематические экскурсии | 1-4 | в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей | Классные руководители |
| 14.2 | Походы выходного дня совместно с родителями | 1-4 | Классные руководители |
| 14.3 |  |  |  |
| **15.** | **Спортивный КЛУБ (по отдельному плану работы)** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 15.1 | Участие в мероприятиях по плану клуба «Юниор» | 1-4 | Сентябрь-май | Руководитель клуба |
| **16.** | **Добровольческая деятельность** |
| 16.1 | Участие в добровольческих акциях на уровне школы, района, области. | 1-4 | В течение года | Старшая вожатая |
|  | Акция «Внимание на дороге дети» |  | сентябрь | Старшая вожатая |
| 16.2 | Акция «Поздравь учителя - пенсионераАкция «Цепочка добрых дел» |  | октябрь | Старшая вожатая |
| 16.3 | Акция «Согреем детское сердечко» |  | декабрь | Старшая вожатая |