

**1. Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Летний оздоровительный лагерь «Мадагаскар» |
| 2. | Цель программы | Организация полноценного отдыха и развитие творческих способностей детей в летний период. |
| 3. | Форма проведения | Сюжетно - ролевая игра «Мадагаскар» |
| 4. | Направление деятельности | Спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое |
| 5. | Краткое  содержание программы | Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Мадагаскар» в форме сюжетно - ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды, которые будут представлять собой племена острова. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарик игр, оформление.  Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои вожди племени. |
| 6. | Автор программы | Старшая вожатая Корячкина Т.А. |
| 7. | Адрес организации | ЕАО, Октябрьский район, с. Ек.- Никольское, ул. Пограничная 64 |
| 8. | Место проведения лагеря | МКОУ «СОШ с. Екатерино-Никольское» |
| 9. | Количество участников программы | смена – 50 человек |
| 10. | Сроки проведения | 23.06.2022 – 13.07.2022 г. |
| 11. | Количество смен | 1 |
| 12. | Кадровое обеспечение | |  | | --- | | Начальник – 1 чел.  Воспитатели – 6 человек  Работники пищеблока - 6 | |
| 13. | Социальные партнеры | Дом культуры, Застава |
| 14. | Ожидаемые результаты и социальный эффект программы | В процессе реализации программы у каждого участника программы должно возникнуть чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.  Успешность детей в различных проводимых мероприятиях должно повысить их социальную активность, дать уверенность в своих силах, способностях и талантах.  При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованными спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.  Осуществление экскурсий, викторин и прогулок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. |

**2. Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования летние каникулы играют очень важную роль для воспитания, развития и оздоровления детей и подростков. А пришкольный лагерь с дневным пребыванием – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ «СОШ с. Екатерино-Никольское» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за вторую смену оздоровить 50 человек. Возраст детей от 7 до 16 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Воспитательная ценность программы заключается в том, что она предполагает педагогически целесообразный, но при этом интересный и эмоционально привлекательный досуг школьников, условия для восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего школьного лагеря - физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое и гражданско-патриотическое – имеют познавательный характер.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы «Мадагаскар» в форме сюжетно-ролевой игры. Программа дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Кто из нас не мечтал попасть на тропический остров, полный экзотических животных и растений. Теперь каждый из вас, дети и взрослые, имеет такую возможность. Солнце и хорошее настроение помогут вам в этом. Итак, отправляемся на Мадагаскар!

**3. Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** Организация полноценного отдыха и развитие творческих способностей детей в период летних каникул.

**Задачи программы:**

* Организация интересного, полноценного отдыха для детей.
* Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.
* Организация совместной деятельности детей и взрослых.
* Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
* Повышение социальной активности детей.
* Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

**4. Содержание и формы реализации программы**

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Мадагаскар» в форме сюжетно - ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды, которые будут представлять собой племена острова. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарик игры, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои вожди племени.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются в виде накопления фруктов на пальмах.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Мадагаскар – вечеринка в джунглях»!.

В оформлении, одежде, ритуалах также элементы морской тематики: экзотические фрукты, животные, растения. Разнообразие форм работы дают возможность гармоничного развития личности ребенка. Главное, чтобы отношения детей, педагогов, обслуживающего персонала и администрации строились на принципах сотрудничества и взаимопонимания. При составлении программы организаторы учли разновозрастность отдыхающих детей, их интересы и акцентировали внимание на том, чтобы каждый ребенок полноценно отдохнул. Содержание мероприятий понятно малышам, но интересно и старшему отряду.

В работу программы входят следующие направления воспитательной деятельности:

**Спортивно-оздоровительная деятельность** – вся спортивная работа в ДОЛ традиционно проходит под девизом «О, спорт, ты – жизнь!» и направлена на укрепление здоровья детей. **Физкультурно-оздоровительная работа** включает в себя утреннюю гимнастику, подвижные игры на улице, игры и т.д. Спортивные мероприятия планируется проводить в интересной игровой форме (музыкальное сопровождение, присутствие литературных героев и т.д.). Разработано много интересных соревнований, эстафет, игр и конкурсов.

**Экологическое воспитание -** воспитание бережного отношения к окружающей природе. Это создается в условиях для более тесного и продуктивного взаимодействия. К таким условиям можно отнести, в первую очередь, возможность «погружения» детей в мир природы, что значительно повышает интенсивность воспитательного процесса, а также специфику временного коллектива и связанный с этим характер общения между детьми, определяемый кратковременностью лагерной смены. Изучая окружающую среду в ходе различных экологических мероприятий, дети на основе живых впечатлений о взаимных связях человека с природой дают обоснование целесообразности норм и правил поведения в природной среде.

**Духовно-нравственное воспитание –** должно проходить сквозь всю деятельность детей, которая будет осуществляться в лагере. Гуманизм, патриотизм, чувство национального достоинства – вот те духовные качества современного человека, которые необходимо воспитывать здесь и сейчас. В нашем лагере много традиций способствующих духовно-нравственному развитию. Ежегодно в лагере отмечается государственные праздники, разучиваются с детьми народные игры, забавы, пословицы, поговорки и конечно, народные песни и танцы. Проводя такие мероприятия, нам удается одновременно решать и задачи связанные с экологическим воспитанием и изучением родной природы.

**Художественно-эстетическое направление –** творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Формы организации художественно-творческой деятельности:

* изобразительная деятельность (оформление лагеря «Уголок нашего племени», конкурс стенгазет и рисунков);
* конкурсные программы ;
* игровые творческие программы;
* концерты;
* праздники («День семьи», «День Нептуна»);

Рисование, лепка, оригами и т.д. дает детям большие возможности в развитии художественных способностей детей. Создавая свои шедевры, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих произведениях они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Одним из важных элементов организации воспитательного процесса в лагере, следует отнести эффективную творческую деятельность кружков и других объединений, которые способствуют формированию личности, развитию познания, творчества, групповой работе, чувству долга, чувству дисциплины. Здесь есть широкая возможность проявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Следует отметить высокий творческий и профессиональный потенциал руководителей детских объединений.

**Система стимулирования**

За победу в различных делах жители племени могут получить знак успеха экзотические фрукты. У каждого племени свой фрукт. Задача племени– собрать как можно больше фруктов, у каждого племени будет дерево - достижений, на котором вначале смены нет ни плодов, ни листьев, ни цветов. Ими жители племени будут награждаться за различные успехи во время игры. Чем больше успехов, тем дерево зеленее, красивее и вкуснее.

Система коллективного поощрения участников лагеря:

* каждый день группы детей зарабатывают за активность и творчество медальки.
* в конце смены подводим итог, у кого больше всех.

**5. Кадровое обеспечение**

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

* наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
* наличие организаторского опыта;
* степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

***Педагогические кадры.***

Начальник лагеря: разрабатывает программу и план работы лагеря, несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (библиотекарь, педагоги дополнительного образования): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Воспитатели: составляют план работы на смену и подводит итоги своей работы; отвечают за художественное оформление мероприятий, проводимых в лагере; составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев; несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

Отрядные вожатые: организуют и поддерживают работу отрядов.

***Педагогические условия:***

* добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
* сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
* систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
* организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
* многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
* отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
* создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

**6. Методическое обеспечение смены:**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
7. **Критерии эффективности программы:**

* постановка реальных целей и планирование результата программы;
* заинтересованность педагогов в реализации программы;
* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* творческое сотрудничество педагогов и детей;
* желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

*Предполагаемые результаты программы.*

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами.

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

1. **План работы лагеря**

Общее количество детей в лагере 50 человек. Дети распределяются в отряды. Каждым отрядом руководят два воспитателя.

Ежедневно воспитатели проводят с детьми инструктажи по ТБ и «Минутки здоровья», а также мероприятия по плану работы лагеря.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 день (пятница)  23.06.2023г.  ***День знакомства с островом Мадагаскаром.***  Инструктажи  Минутка здоровья  *«Мой рост и мой вес»*  ***«Мадагаскар - вечеринка в джунглях»***  *(открытие смены)*  ДК «Тропическая вечеринка»  Отрядные дела | 2 день (суббота)  24.06.2023г.  **День фантазии и юмора.**  Минутка здоровья  «Осанка - здоровье красивой походки»  Сельская библиотека  «Радужная фантазия»  Отрядные дела | 3 день (понедельник)  26.06.2023г.  **День коронации**  Минутка здоровья  «Витамины - залог здоровья»  **«Корона Джулиана»**  *(конкурс на лучшую корону, защита)*  Отрядные дела | 4 день (вторник)  27.06.2023г.  **День загадки**  Минутка здоровья  «Берегите глаза»  **«Загадки леса»**  *(квест - игра)*  *Отрядные дела*  *Ответственные*  *(ЗЕБРЫ)* | 5 день (среда)  28.06.2023г.  **День турнира**  Минутка здоровья  «Гигиена тела»  **Турнир по перестрелки**  *(спортивная игра)*  *Отрядные дела*  **ДК**  (мероприятие)  Ответственные (ЛЬВЯТА) |
| 6 день (четверг)  29.06.2023г.  **День оранжевого настроения.**  Минутка здоровья «Первая помощь при незначительных травмах».  **Оранжевое лето**  (*Конкурс рисунков на асфальте.)*  Отрядные дела  *Ответственные* (ЛЬВЯТА) | 7 день (пятница)  30.06.2023г.  **День шоколада**  Минутка здоровья  «Здоровье зубов»  **Шоколадная вечеринка**  *(игровая программа)*  Отрядные дела  ДК  Тропическая дискотека  *Ответственные* (ЗЕБРА) | 8 день (суббота)  1.07.2023г.  **День сокровищ**  Минутка здоровья  «Безопасность на дорогах»  **В поисках сокровищ короля лемуров Джулиана»**  *(спортивная программа)*  Отрядные дела  *Ответственные* (ЛЕМУРЫ) | 9 день (понедельник)  3.07.2023г.  **День мультфильма.**  Минутка здоровья  «Солнечный ожог. Первая помощь»  **Мульти - пульти**  *(игровая программа»*  Отрядные дела  *Ответственные* (ЛЬВЯТА) | 10 день (вторник)  4.07.2023г.  **День сказок**  Минутка здоровья  «Режим дня»  **Сказочная эстафета**  *(спортивная программа)*  Отрядные дела  *Ответственные*  *(ЛЬВЯТА)* |
| 11 день (среда)  5.07.2023г.  **День джунглей**  Минутка здоровья  «Друзья Мойдодыра и наши друзья»  **Зов джунглей**  *(игровая программа)*  **ДК**  **( мероприятие)**  Отрядные дела  Чистый десант  *Ответственные* (ЗЕБРЫ) | 12 день (четверг)  6.07.2023г.  **День игры**  Минутка здоровья  «Болезни грязных рук»  **Веселись, играй да дело знай»**  *(спортивная программа)*  Отрядные дела  *Ответственные* (ЛЕМУРЫ) | 13 день (пятница)  7.07.2023г.  **День Нептуна**  Минутка здоровья  «Правила поведения на водоемах»»  **День Нептуна**  *( игровая программа)*  *ДК*  *Тропическая вечеринка*  *Ответственные* (ЛЬВЯТА) | 14 день (суббота)  8.07.2023г.  **День семьи**  Минутка здоровья  «Если вас застигла гроза»  **День семьи, любви и верности»**  *(игровая программа)*  Отрядные дела  Чистый десант  *Ответственные* (НАЧАЛЬНИК ЛАГЕРЯ) | 15 день (понедельник)  10.07.2023г.  **День кулинарии**  Минутка здоровья  «Правильное питание»  **Кулинарные поединки**  *(соревнования)*  Отрядные дела  *Ответственные* (ЗЕБРЫ) |
| 16 день (вторник)  11.07.2023г.  **День наоборот.**  Минутка здоровья  «Растения - лекари»  **День наоборот**  *(игровая программа)*  Отрядные дела  *Ответственные* (НАЧАЛЬНИК ЛАГЕРЯ) | 17 день (среда)  12.07.2023г.  **День олимпиады**  Минутка здоровья  «Питание и спорт»  **Олимпиада на Мадагаскаре**  (*спортивная программа)*  **ДК**  **(мероприятие)**  Отрядные дела  *Ответственные* (ЛЕМУРЫ) | 18 день (четверг)  13.07.2023г.  **День путешествий.**  Инструктажи  **Путешествие по острову Мадагаскар.**  *(спортивная программа закрытие смены)*  *Чистый десант*  *Ответственные* (НАЧАЛЬНИК ЛАГЕРЯ) |  |  |