

Рассмотрен
на педагогическом совете
МКОУ «СОШ с.Ек- Никольское»
протокол от 21.04.2023г № 3

Утверждаю



Директор МКОУ «СОШ с. Ек- Никольское»

О.В.Жилина.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Екатерино-Никольское»
679221, Еврейская автономная область, с. Ек-Никольское, ул. Пограничная, 64.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

1. Информационная справка.

Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Екатерино-Никольское»
Тип учреждения	03 - общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Юридическое лицо
Учредитель	Администрация муниципального образования «Октябрьский муниципальный район» Еврейской автономной области
Год основания	1966
Юридический (фактический) адрес	679221 Еврейская автономная область, Октябрьский район, село Ек-Никольское улица Пограничная, 64
Телефон	84266525-4-45
E-mail	eknikschokt@post.eao.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ekniksch.obrokt.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия Имя Отчество руководителя	Жилина Ольга Викторовна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование	серия 79Л01 № 0000043, регистрационный номер № 922 от 18.10.2013г Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 79 А 02 № 0000116 № 676 от 29.12.2016г срок действия до 11.11.2023г
Формы ученического самоуправления	детская организация «БРИЗ»
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет

У школы имеется филиал в селе Столбовое.

Адрес филиала: ЕАО, Октябрьский район, с.Столбовое, ул.Верхняя,7а

На конец декабря 2022 года в МКОУ «СОШ с.Ек-Никольское» обучалось 183 человека в массовой школе, 74 человека в классах с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в филиале МКОУ «СОШ с. Ек-Никольское» в с.Столбовое 8 школьников и 6 воспитанников детского сада.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- дошкольное образование;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительного образования.

Общеобразовательная программа школы разработана на основе федерально-правовой базы и концептуально опирается на принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания стандарта образования по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов;
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, проектную деятельность.

2. Результаты деятельности.

Учебный план полностью выполнен, учебные программы реализованы в полном объеме. Практическая часть программ по химии, физике, биологии выполнена. Учебный план имеет необходимое кадровое (за исключением учителя английского языка), методическое и материально-техническое обеспечение.

Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на школьном сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей через работу ШМО, участие в конкурсах различного уровня, через проблемные семинары и курсы повышения квалификации;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- библиотека;
- психолого-педагогический консилиум (далее – ППК);
- совет профилактики;
- служба медиации;
- служба наставничества;
- центр «Точка роста».

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

№	Административная должность	Фамилия имя отчество	Образование	Стаж работы	
				педагогический	административный
1	Директор	Жилина Ольга Викторовна	высшее	19	14
2	Заместитель директора по УВР	Коренева Людмила Николаевна	высшее	32	13
3	Заместитель директора по УВР	Машукова Елена Ивановна	высшее	34	14
4	Заместитель директора по ВР	Долбня Елена Алексеевна	высшее	32	16
5	Заместитель директора по УВР	Козырева Елена Валерьевна	высшее	28	12
5	Заместитель директора по АХЧ	Янушкевич Екатерина Владимировна	среднее профессиональное	0	13

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, электронный журнал), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Осуществляется коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через взаимопосещение уроков учителями-предметниками, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- итоги государственной итоговой и промежуточной аттестации;
- отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса;
- взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Один из важных показателей работы школы – аттестация учащихся. В 2022 году все обучающиеся 9, 11 классов были допущены к ГИА.

Итоговая государственная аттестация учащихся 9, 11 классов.

При подготовке к государственной **итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов**, школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации.

Проводилась разъяснительная работа среди учащихся и их родителей через родительские собрания и классные часы. Особое внимание было обращено на процедуру проведения экзамена, подачу апелляции, получении результатов экзаменов, правилах поведения во время экзамена.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 9 учеников. К экзаменам были допущены все ученики, получив «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Обязательными являются экзамены по русскому языку и математике, два предмета по выбору учащихся. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Выбор предметов

Предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
География	-	-	4	26,6	9	100
Химия	-	-	4	26,6	0	0
Обществознание	-	-	7	46,6	9	100

Результаты ГИА в 9 классе.

предметы	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества обученности	% успеваемости
Русский язык	9	0	3	6	0	33,3	0
Русский язык (пересдача)	0	0	0	0	0	0	0
Математика	9	0	0	1	8	0	88,8
Математика (пересдача)	8	0	0	8	0	0	100
География	9	0	4	5	0	44,4	100
Обществознание	9	0	1	8	0	11,1	100

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В 2022 году учащиеся 11 класса в количестве 4 человек успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл
Русский язык	4	62	8	70	4	43
Математика	2	22	2профиль	86	4	2,75
Биология	2	48	3	38	2	31
Обществознание	4	38	7	54	-	-
Физика	2	27	-	-	-	-
Информатика	1	34	-	-	-	-

Порог успешности по русскому языку преодолели все учащиеся. Один ученик не смог сдать математику (базовый уровень). По биологии не преодолел порог успешности 1 человек.

Всероссийские проверочные работы 5 класс (за курс 4 класса, осень)

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования за курс 4 класса, проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Математика

Год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2019-2020	22	8	7	7	0	32	63,6
2020-2021	16	3	4	6	3	56,2	81,2
2022-2023	15	3	7	5	0	33,3	80

Анализ усвоения базовых тем показал, что учащиеся с данной работой справились. Умеют извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, вычислять периметр фигуры, площадь прямоугольника. Учащиеся не смогли применить математические знания для решения учебно-практических задач.

Русский язык

год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2019-2020	22	7	7	8	0	36,3	68,1
2020-2021	16	2	7	3	4	43,7	87,5
2022-2023	15	1	10	4	0	26,6	93,3

Учащиеся хорошо справились с определением главных членов предложения, с самостоятельными и служебными частями речи и их формами, диктантом и заданиями к нему, главную мысль текста. Затруднения вызвали задания на применения знаний соблюдения орфографических и пунктуационных норм.

Окружающий мир

год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2019-2020	22	2	13	7	0	31,8	90,9
2020-2021	16	0	4	10	2	75	100
2022-2023	15	0	4	8	3	73,3	100

Данная работа была понятна учащимся, в результате чего результат был хороший. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; осознанно

строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.

Математика 6 класс (за курс 5 класса, осень)

год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	21	11	8	1	1	9,5	47,6
2022-2023	20	0	12	8	0	40	100

Качество по математике выше на 13,3%, успеваемость выше на 30,9%.

История 6 класс (за курс 5 класса, осень)

год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	21	0	12	9	0	42,8	100
2022-2023	20	0					

Биология 6 класс (за курс 5 класса, осень)

год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	21	10	5	5	1	28,5	52,3
2022-2023	20	0	9	9	2	55	100

Русский язык 7 класс (за курс 6 класса, осень)

год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	20	2	9	8	1	45	90
2022-2023	16	8	4	0	4	25	50

Математика 7 класс (за курс 6 класса, осень)

год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	21	5	10	6	0	28,5	76,1
2022-2023	20	3	15	2	0	10	85

Русский язык 8 класс (за курс 7 класса, осень)

год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	23	17	6	0	0	0	0
2022-2023	22	9	13	0	0	0	59

Математика 8 класс (за курс 7 класса, осень)

год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	22	5	12	5	0	22,7	77,3
2022-2023	21	2	19	0	0	0	90,4

Английский язык 8 класс (за курс 7 класса, осень)

год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	23	3	20	0	0	0	0
2022-2023	18	0	17	1	0	5,5	100

Математика 9 класс (за курс 8 класса, осень)

год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	9	2	4	3	0	33,3	77,7

2022-2023	24	9	15	0	0	0	62,5
-----------	----	---	----	---	---	---	------

Русский язык 9 класс (за курс 8 класса, осень)

год	кол-во уч-ся	распределение отметок				качество, %	успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	9	7	0	2	0	22,2	22,2
2022-2023	22	4	9	7	2	41	81,8

Оценка организации учебного процесса.

На 31 декабря 2022 года в учреждении обучалось 265 учеников.

ступени образования	кол-во классов	количество обучающихся	на «4» и «5»	% качества знаний
1 ступень	4 массовая школа	78	25	32
	2 класса комплекта в филиале	8	3	37,5
	4 у\о	14	4	28,5
2 ступень	5 массовая школа	100	18	18
	5 у\о	60	24	40
3 ступень	1 массовая школа	5	3	60

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 7,8 %.

Год	Всего учащихся в массовой школе	«5»	«4»	Всего «5» и «4»	% качества
2019	174	4	35	39	22,4% без 1 класса и филиала
2020	171	1	35	36	21% без 1 класса и филиала
2021	183	0	30	30	19,4% без 1 класса и филиала
2022	183	3	43	46	27,2% без 1 класса и филиала

Четверть	% качества знаний	% успеваемости
3 четверть 2021-2022 уч.г.	24,6	92,4
4 четверть 2021-2022 уч.г.	23	94
1 четверть 2022-2023 уч.г.	16,3	88,8
2 четверть 2022-2023 уч.г.	27,2	89,3

Качество знаний по школе стабильное в течение всего 2022 года, за исключением 1 четверти 2022-2023 уч.г., т.к. шла адаптация после каникул. Процент успеваемости в среднем составляет 91%. Это говорит об устойчивом качестве образования.

В 2022 году на индивидуальном обучении на дому находилось 22 ученика с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учеников данной категории обучало 11 педагогов.

В период с 12 апреля по 15 мая была организована и проведена промежуточная аттестация по всем учебным предметам. Ежегодно обучающиеся школы являются победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году на муниципальном уровне было 4 победителя по русскому языку, ОБЖ, технологии. К сожалению, продолжается снижение участников олимпиадного движения.

Оценка востребованности выпускников.

класс	год	всего обучающихся	зачислено в 10 класс	НПО, СПО
9 класс	2021-2022	9	2	7
		14 у\о	0	11
11 класс	2021-2022	4	0	4

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учреждение укомплектовано сотрудниками на 100 % согласно штатному расписанию. В образовательном учреждении работает: административно-управленческий персонал - 5 человек; педагогические работники – 35 человек; учебно-вспомогательный персонал - 4 человека; младший обслуживающий персонал – 35 человек.

Однако, так как в образовательной организации на 31.12.2022г обучалось 74 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуют учебно-воспитательную деятельность педагог – психолог (1 ставка), педагог-логопед (2 ставки), педагог-дефектолог (1 ставка), учителя-предметники имеют профессиональную переподготовку для работы с данной категорией обучающихся.

Персонал учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, обновление, развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки результатов их профессиональной деятельности в учреждении проводится аттестация педагогических работников. По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 педагогов. 1 педагогический работник прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

В школе работает стабильный педагогический коллектив.

Из 39 педагогов - 2 (5 %) - аттестованы на высшую квалификационную категорию, 9 (23%) человек имеют первую, соответствие – 26 (66,6 %), 2 (5 %) - без категории.

Средний возраст педагогов составляет 53 года. До 5 лет стажа имеют 2 педагога. От 10 до 25 лет стажа у 6 педагогов, с 25 и выше - 19 педагогов. 23 педагога имеют высшее педагогическое образование.

Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий. В 2022 году школа участвовала в программе «Земский учитель», по данной заявке прибыл учитель иностранного языка (английский).

Методическая работа в школе ведется в разнообразных формах:

общешкольных: работа над единой методической темой; выступления на педагогическом и методическом советах; участие в вебинарах; выступления на конференциях, семинарах различного уровня, заседания методических объединений; предметные недели; единые методические дни;

индивидуальных: участие в профессиональных конкурсах; публикации в различных методических журналах и интернет-сообществах; совершенствование технологий обучения; взаимопосещение уроков; знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.

В 2022 году педагогами учреждения были разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности, элективных курсов, программ дополнительного образования. В течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематических педагогических советов, участие в обучающих семинарах.

В целом, в МКОУ «СОШ с.Ек-Никольское» созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы. Таким образом, кадровые условия реализации основных образовательных программ в учреждении достаточные.

Организация воспитательной работы

В 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с примерной программой воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре Программы воспитания ОУ в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактическая деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану мероприятий. Каждый классный руководитель проводил мероприятия согласно памятным датам: «Окончание Второй Мировой войны», Победа на Куликовом поле; День памяти юного героя-антифашиста – «Пионеры – герои»; День памяти воинов-интернационалистов в России «Мысли об Афганистане», «Великий Александр Невский», День Космонавтики – 60 лет первого полёта человека в космос», «Этот День Победы». Обучающиеся приняли участие в акциях таких как: «Голубь мира», «Бессмертный полк», «По дороге к обелиску», «Поздравь пограничника». Систематически проводились тематические классные часы, проводились линейки. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию будет продолжена. С сентября 2022 года

еженедельно организованы линейки с поднятием флага России и исполнением гимна РФ обучающимися, проводится внеурочная деятельность «Разговоры о важном».

Нравственно-эстетическое воспитание одно из направлений воспитательной работы школы.

Работа по нравственно-этическому воспитанию осуществляется через работу классных руководителей. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной дню Победы, поздравление с Днем Учителя, проведение тематических часов по духовному воспитанию «В начале было слово». Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери, дню учителя, фотовыставка «Вместе с папой», социальные акции. В рамках акций проводятся творческие конкурсы рисунков, видеороликов.

Продолжили работу волонтеры школы. Отряд волонтеров состоит из 20 человек. Ребята принимали активное участие во всех мероприятиях школы и Совет старшеклассников украшали школу к знаменательным календарным событиям. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах чтецов, 5 которые были запланированы, активно принимали участие в конкурсах различных уровней. В следующем учебном году будет продолжена работа в данном направлении. Классным руководителям рекомендовано активизировать творческую деятельность учащихся обучающихся, заполнять портфолио достижений.

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации мероприятий в рамках школьного Спортивного клуба, целью которых является создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Кроме того, планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Классными руководителями совместно с социальным педагогом школы и педагогом психологом был реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Проводились индивидуальные консультации с педагогом-психологом, направленные на коррекцию поведения обучающихся, были проведены встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, со специалистами центра «Мост» г. Биробиджана, спортивные школьные мероприятия, были классные часы, тематические пятиминутки, квесты, игры. Обучающиеся ОО приняли активное участие в региональном конкурсе «Будь здоров!» под руководством Хамикоевой О.М.. Также были проведены внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования: Весёлые старты, по волейболу и теннису. Обучающиеся школы активно принимали участие в спортивных соревнованиях различных уровней по теннису. Занимали призовые места.

Профилактика правонарушений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строится на основе Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей;

плана мероприятий по организации воспитательной работы; совместного плана работы школы и ГДН;

комплексных планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта.

Согласно плана в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, всеобуч, дисциплина и т. д.
- отслеживание занятости учащихся во внеурочное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа службы медиации школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий (ведётся ежедневный учёт посещаемости обучающихся - журнал «Всеобуч», в день отсутствия обучающегося выясняется причина пропуска уроков и принимаются необходимые меры).

По школе было проведено анонимное добровольное тестирование для учащихся 7 -11 классов. Учащиеся, употребляющие наркотические вещества не выявлены. Однако остается проблема табакокурения и курения электронных сигарет. Неоднократно проводились профилактические беседы по данной теме с учащимися ОО.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Особое внимание администрацией школы уделялось работе по профилактике правонарушений. Под постоянным контролем классных руководителей и администрации находились 6 обучающихся. Особое внимание в учебном году уделялось внимание семьям социального «риска». Классные руководители сотрудничают с социальным педагогом, постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

К концу учебного года состоящих ГДН -9, ВШУ – 2 человек, на межведомственном учёте 5 семей, в СОП 13 семей.

Правовое воспитание. Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», круглый стол «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!»). Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени. В течение первого полугодия учителями истории, права и обществознания проведен цикл правовых лекториев с использованием современных технологий. Проведены классные часы по формированию правовой культуры подростка: «Нужно ли отстаивать свои права?», «Принять или оттолкнуть?», «Я имею право на жизнь!», «Законопослушный гражданин», «Мой выбор!», «Азбука права», детям рассказывали о правах и обязанностях, ответственности за совершение правонарушения. В течение года проводились классные часы, где была затронута проблема толерантности среди учащихся всех категорий: «Что такое толерантность?», «О милосердии», «Толерантность и мы», «Право быть ребенком», «Мир без насилия». Правовое воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по правовому воспитанию.

Работа по профориентации. Профориентационная работа в школе осуществляется согласно плана работы по профориентации. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, посещение Всероссийских открытых уроков «Проектория»-8,9 классы, встречи с представителями ПГУ имени Шолом-Алейхема, полиции, пограничной заставы, работниками прокуратуры и другими. Педагогом-психологом проводилась профессиональная диагностика в 9-11 классы. В рамках профориентации обучающиеся 9 посещали многопрофильный лицей с. Амурзет. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу. В следующем учебном году мы планируем продолжать эту работу, используя новые формы и методы работы.

Экологическое и трудовое воспитание школьников. Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях и конкурсах экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали: «Сохрани дерево», ежегодный субботник; «Покормите птиц зимой!», «Экологический диктант». В течение года классными руководителями были организованы экскурсии на природу и походы выходного дня.

Развитие ученического самоуправления в 2022 году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Проведены тематических акций: «Поздравь пожилого человека», «Учитель звучит гордо!», «Дари добро», «Мы за здоровый образ жизни!», «По дороге к обелиску», «Чистый берег Амура» и другие. Активисты школы регистрируются на сайте РДШ. С 1 сентября 2022 года школа готовится вступить в ряды РДШа

Работа классных руководителей. В этом учебном году в школе работали 19 классных руководителей. Анализ работы классных руководителей и анализ планов воспитательной работы позволили сделать выводы: большинство программ являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении программ воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиции личностно-ориентированного подхода, что особенно важно в наших классах. Направления деятельности при планировании совпадали с общешкольными модулями и направлениями. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В мероприятиях школы принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию каждого ученика, в том числе и на своём личном примере. Классные руководители отмечают, что основная часть класса вовлечена в общие дела. По результатам анализа воспитательной работы классных руководителей видно, что все классные руководители взаимодействовали с родителями и учениками как со всем классом, так и индивидуально. Большинство классных руководителей добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, мотивировали учащихся, создавали условия для разностороннего развития ученика как личности, проводили запланированные родительские собрания, родительские комитеты, выстраивали эффективно совместную работу с учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом. Хотелось бы отметить работу таких классных руководителей как: Лескову М.Г, классного руководителя 5 класса, Бармасову К.У классного руководителя 7 класса, Корячкину Т.А., классного руководителя 8 класса, Горецкую М.В., классного руководителя 1 класса, Машукову Е.И., классный руководитель 2

класса, Родикову М.В., классного руководителя 5 у/о класса. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительно.

Материально-техническая база МКОУ «СОШ с.Ек-Никольское»

Тип здания: А

- проект на 430 мест.
- общая площадь: 2920 кв.м.
- интернат – 1 (9 жилых комнат)
- всего помещений в здании – 36, в том числе:
- учебных кабинетов - 20
- лабораторий – 2
- компьютерный класс – 1
- мастерские – 2
- спортивный зал- 1
- библиотека – 1
- медицинский кабинет – 2
- гардероб – 1
- административные помещения – 3 (кабинеты заместителей директора – 2, кабинет директора-1)
- кабинет секретаря - 1
- столовая на 100 посадочных мест – 1
- стадион – 1 (волейбольная площадка, футбольная площадка, место для прыжков, метания мяча)
- спортивная площадка с тренажерами

Филиал в с.Столбовое.

Тип здания: А

- проект на 100 мест.
- общая площадь: 2500 кв.м., в том числе занято школой и детским садом - 1751 кв.м
- учебных кабинетов - 4
- спортивный зал- 1
- библиотека – 1
- медицинский кабинет – 1
- гардероб – 1
- административные помещения – 1
- столовая на 24 посадочных мест – 1

Наличие технических средств обучения:

№ п/п	наименование	количество
1.	АРМ учителя	23
2.	Компьютеры учащихся	56
3.	МФУ	9
4.	Принтер	1
5.	Мультимедийный проектор	11
6.	Телевизоры	5
7.	DVD	3
8.	Магнитофон	1
9.	Цифровой фотоаппарат	0
10.	Музыкальные центры	1
11.	Экраны	17
12.	Компьютеры администрации	7
13.	Ноутбук	62
14.	Локальная сеть с выходом в Интернет	0
15.	Интерактивная доска	6

Антитеррористическая деятельность

В МКОУ «СОШ с. Ек-Никольское», руководствуясь положениями федерального закона № 130 от 25. 07.1998 г. «О борьбе с терроризмом», в соответствии с рекомендациями ГУВД и Региональной антитеррористической комиссии Еврейской Автономной Области изданы приказы «О назначении ответственных лиц за выполнением мероприятий по антитеррористической защищенности образовательного объекта»; «Об организации пропускного режима», на основании которого:

- Доступ на территорию и в помещения образовательного учреждения преподавателей, обслуживающего персонала, обучающихся и их родителей, других посетителей осуществляется в соответствии с Положением «Об организации пропускного режима»

- Пропуск на территорию и в помещения МКОУ «СОШ с. Ек-Никольское» посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей.

- Посещение МКОУ «СОШ с. Ек-Никольское» во время учебных занятий запрещено.

Пропуск посетителей разрешается только во время перемен или по окончании уроков учебной смены.

- Производится обход территории образовательного учреждения дежурных МКОУ «СОШ с. Ек-Никольское» ежедневно перед началом учебного процесса и после окончания занятий, о чём делаются соответствующие записи в журнал;

- При необходимости осмотр территории и помещений МКОУ «СОШ с. Ек-Никольское» осуществляется по учащённому графику;

- Все учащиеся и сотрудники школы прошли инструктаж по антитеррористической безопасности, о чём сделаны записи в журнале проведения инструктажа по антитеррористической безопасности;

- Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

- Въезд транспортных средств на территорию школы строго запрещен. На въезде стоят знаки. Территория школы огорожена забором.

- В зданиях школ, пришкольного интерната, а также на территории школ установлена система видеонаблюдения.

Показатели

деятельности МКОУ «СОШ с. Ек-Никольское», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	265 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	161 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84\34,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1\25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127\48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12\5%
1.19.1	Регионального уровня	2\1%
1.19.2	Федерального уровня	2\1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 (из них 9 внешних совместителей)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28\60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28\60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18\38,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18\38,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1\2%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27\57,4%
1.30.1	До 5 лет	5
1.30.2	Свыше 30 лет	22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0\0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22\46,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	47\100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47\100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0\0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5кв.м

Директор школы

Жилина О.В.